

# OTİZM TANISI KONULDU...



TEKİRDAĞ  
REHBERLİK VE ARAŞTIRMA  
MERKEZİ

# YA SONRA?



# Sunum akışı

- Özel eğitim tanımı
- Eğitsel tanı süreci
- Özel eğitim piramidi
- Özel eğitim sınıfları
- Destek eğitim sınıfları
- Kaynaştırma eğitimi
- Eğitimi destekleyecek yöntemler



# ÖZEL EĞİTİM NEDİR?

Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin eğitim ve sosyal ihtiyaçlarını karşılamak için özel olarak yetiştirilmiş personel, geliştirilmiş eğitim programları ve yöntemleri, bu bireylerin tüm gelişim alanlarındaki özellikleri ile akademik disiplin alanlarındaki yeterliliklerine dayalı olarak uygun ortamlarda sürdürülen eğitimidir.



# REHBERLİK ve ARAŞTIRMA MERKEZLERİNDEKİ EĞİTSEL TANILAMA SÜRECİ



**TEKİRDAĞ**  
REHBERLİK VE ARAŞTIRMA  
MERKEZİ



TEKİRDAĞ REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ



# • GÖNDERME SÜRECİ

• Okul Eğitsel Değerlendirme İsteği Formu doldurur

• RAM'da Eğitsel Tanılama, İzleme ve Değerlendirme Ekibinin gönderme raporların inceledikten sonra öğrenci için randevu verir.

• Öğrenci velisinden inceleme ve yerleştirme izni alınır .

• Öğrenci oyun ve gözlem odasında gözlemlenir, uygun olduğunda teste alınır.

# • TANILAMA

• Tanılama nedir? Tanılama; özel eğitim gerektiren bireylerin yeterli ve yetersiz yönleri ile bireysel özelliklerini, ilgilerini belirlemek amacıyla tıbbî, psiko-sosyal, eğitim alanlarında (EĞİTSEL TANILAMA) yapılan değerlendirme sürecidir.

• Eğitsel amaçla bireyin, gelişim ya da disiplin alanlarında özelliklerinin belirlenerek değerlendirilmesi eğitsel tanılama sürecidir. Bireyin eğitsel tanılması rehberlik ve araştırma merkezinde oluşturulan eğitsel tanılama, izleme ve değerlendirme ekibi tarafından yapılır. Bu tanılamada bireyin;

Zihinsel, fiziksel, duygusal, sosyal gelişim öyküsü, tıbbî ve psiko-sosyal değerlendirme raporu, bireysel yeterliliklerine dayalı gelişim özellikleri, eğitim hizmetlerinden yararlanma süresi ve eğitim performansı dikkate alınır.



TEKİRDAĞ  
REHBERLİK VE ARAŞTIRMA  
MERKEZİ



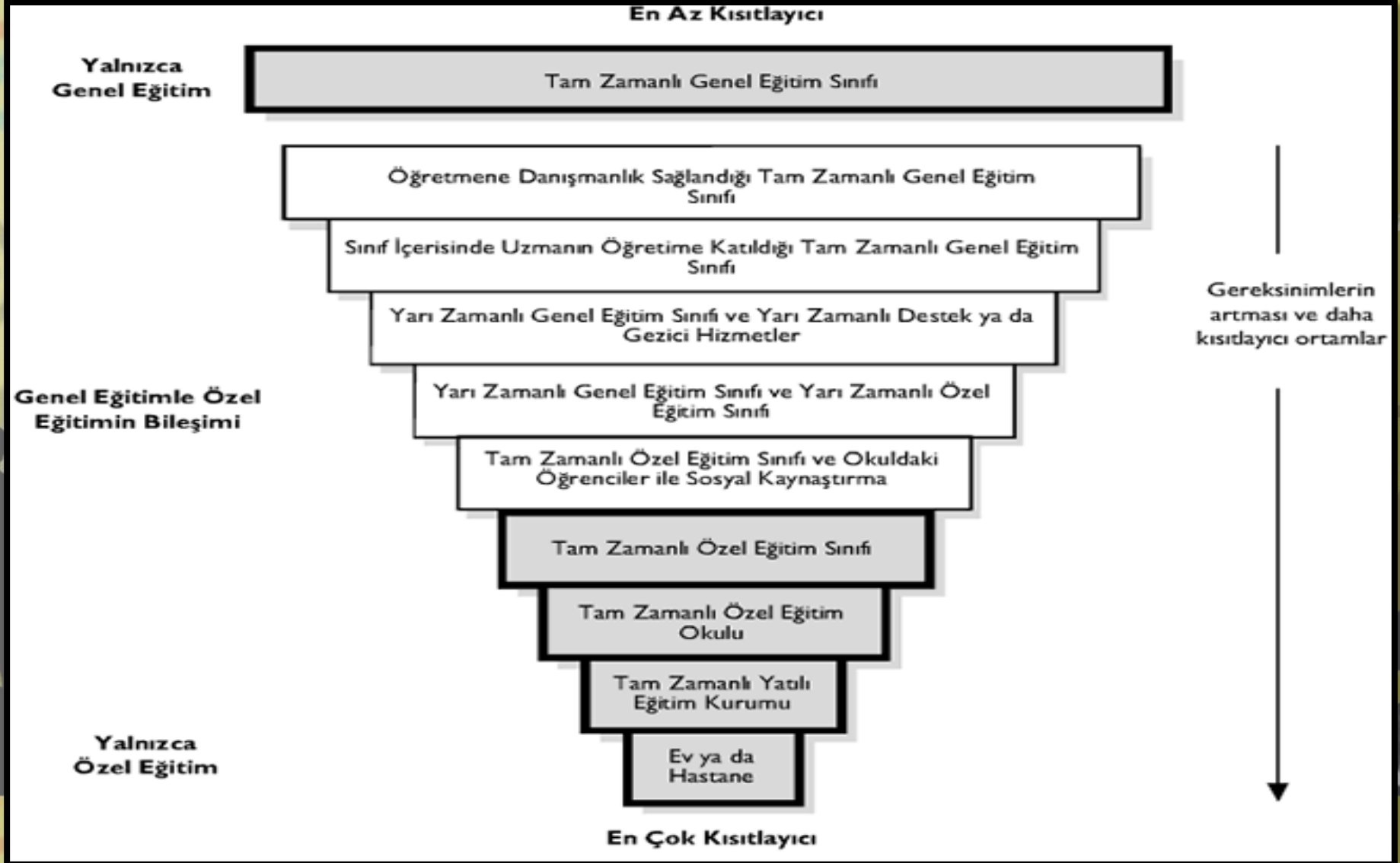
# • YÖNELTME

- Eğitsel tanılama, izleme ve değerlendirme ekibi tarafından öğrenci için en az sınırlandırılmış eğitim ortamı, eğitsel gereksinimleri ve yerleştirme seçenekleri göz önünde bulundurularak yönettme raporu düzenlenir.

- Hazırlanan rapor yerleştirme amacı İlçe Özel Eğitim Hizmetleri Kuruluna gönderilir.



# ÖZEL EĞİTİM PİRAMİDİ



# ÖZEL EĞİTİM SINIFI

Özel eğitime ihtiyacı olan ve ayrı bir sınıfta eğitim almaları uygun bulunan bireylerin, yetersizliği olmayan akranları ile bir arada eğitim görmeleri amacıyla her tür ve kademedeki resmî ve özel okul ve kurumlarda, özel eğitim hizmetleri kurulunun önerisi doğrultusunda millî eğitim müdürlükleri tarafından özel eğitim sınıfları açılabilir.



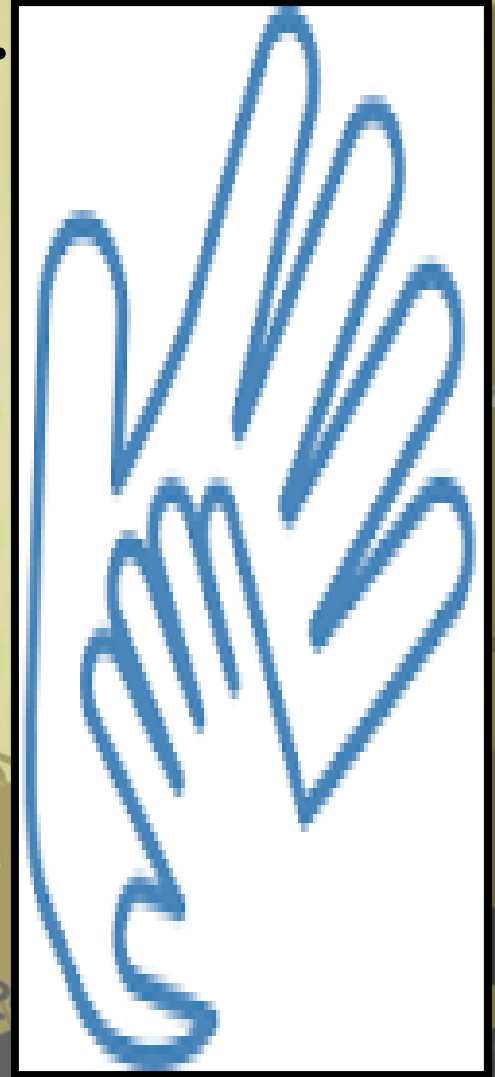
# ÖZEL EĞİTİM SINIFI

- Otizmli çocuklar için her tür ve kademedede açılan özel eğitim sınıflarında ise sınıf mevcudu en fazla 4 öğrencidir.
- Özel eğitim sınıfını tamamlayan öğrencilere kayıtlı bulunduğu okulu veya kurumu tamamlayan yetersizliği olmayan diğer öğrencilere verilen belge verilir.



# ÖZEL EĞİTİM SINIFI

- Bu sınıflar ders, dinlenme, yemek ve diğer etkinlik saatleri bakımından okulda/kurumda uygulanan programa uyurlar.
- Sınıfların okul/kurum içindeki yeri, öğrencilerin yetersizlik türü dikkate alınarak belirlenir.
- Öğrencilerin akranlarıyla bir arada bulunduğu ders, yemek ve diğer etkinlik saatlerinde sosyal uyumlarına yönelik düzenlemeler yapılarak gerekli koruyucu tedbirler alınır.
- Okul ve kurumlarda özel eğitim sınıfına devam eden öğrencilerin, yetersizliği olmayan akranları ile alan dersleri ve sosyal etkinlikleri bir arada yapmalarını sağlamaya yönelik düzenlemeler yapılır.



# Destek Eğitim Odası

Okul ve kurumlarda, yetersizliği olmayan akranlarıyla birlikte aynı sınıfta eğitimlerine devam eden özel eğitime ihtiyacı olan öğrenciler ile üstün yetenekli öğrenciler için özel araç-gereçler ile eğitim materyalleri sağlanarak özel eğitim desteği verilmesi amacıyla düzenlenen eğitim ortamlarıdır.



**TEKİRDAĞ**  
REHBERLİK VE ARAŞTIRMA  
MERKEZİ



# DESTEK EĞİTİM ODALARI



TEKİRDAĞ  
REHBERLİK VE ARAŞTIRMA  
MERKEZİ

- Destek eğitim odasında eğitim alacak öğrenciler, BEP geliştirme biriminin önerileri doğrultusunda rehberlik ve danışma hizmetleri yürütme komisyonunca belirlenir. Öğrencinin destek eğitim odasında alacağı haftalık ders saati, haftalık toplam ders saatinin %40'ını aşmayacak şekilde planlanır.
- Destek eğitim odasında öğrencilerin eğitim performansları dikkate alınarak birebir eğitim yapılır.
- Ancak, gerektiğinde eğitim performansı bakımından aynı seviyede olan öğrencilerle grup eğitimi de yapılabilir.



# KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİ

Tekirdağ  
RAM

Kaynaştırma yoluyla eğitim; özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin eğitimlerini, destek eğitim hizmetleri de sağlanarak yetersizliği olmayan akranları ile birlikte resmî ve özel; okul öncesi, ilköğretim, orta öğretim ve yaygın eğitim kurumlarında sürdürmeleri esasına dayanan özel eğitim uygulamalarıdır.



# KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİNİN İLKELERİ

➤ Kaynaştırma yoluyla eğitimlerine devam eden bireylerin bulunduğu sınıflarda sınıf mevcutları; okul öncesi eğitim kurumlarında özel eğitime ihtiyacı olan iki bireyin bulunduğu sınıflarda 10, bir bireyin bulunduğu sınıflarda 20 öğrenciyi geçmeyecek şekilde düzenlenir.

➤ Diğer kademelerdeki eğitim kurumlarında ise sınıf mevcutları; özel eğitime ihtiyacı olan iki bireyin bulunduğu sınıflarda 25, bir bireyin bulunduğu sınıflarda 35 öğrenciyi geçmeyecek şekilde düzenlenir.



TEKİRDAĞ  
REHBERLİK VE ARAŞTIRMA  
MERKEZİ





# Kaynaştırma Eğitiminde Başarının Değerlendirilmesinde;

Bulunduğu okulun eğitim programını veya denkliği olan bir programı izleyen oğrencilerin başarıları, devam ettikleri okulun sınıf geçme ve sınavlarla ilgili hükümlerine göre değerlendirilir. Ancak, değerlendirmelerde oğrencilerin BEP'leri dikkate alınır.



TEKİRDAĞ  
REHBERLİK VE ARAŞTIRMA  
MERKEZİ



# İLİMİZDE BULUNAN ÖZEL EĞİTİM OKULLARI



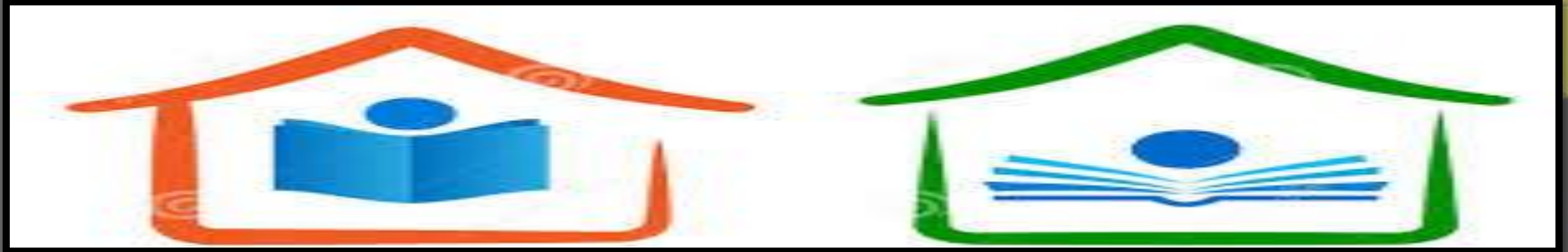
TEKİRDAĞ  
REHBERLİK VE ARAŞTIRMA  
MERKEZİ

- Tekirdağ Özel Eğitim İlkokulu
- Tekirdağ Özel Eğitim Ortaokulu
- Tekirdağ Özel Eğitim Mesleki Eğitim Merkezi
- Tekirdağ Özel Eğitim Uygulama Merkezi I.Kad.
- Tekirdağ Özel Eğitim Uygulama Merkezi II.Kad.
- Tekirdağ Özel Eğitim İş Uygulama Merkezi
- Malkara Özel Eğitim Uygulama Merkezi I.Kad.
- Malkara Özel Eğitim Uygulama Merkezi II.Kad.
- Malkara Özel Eğitim İş Uygulama Merkezi
- Tekirdağ Özel Eğitim Uygulama Merkezi (o.ç.e.m.)

# EVDE EĞİTİM



Zorunlu öğrenim çağındaki özel eğitime ihtiyacı olan bireylerden, sağlık problemi nedeniyle okulöncesi, ilköğretim, veya özel eğitim programlarından, herhangi birini uygulayan örgün eğitim kurumlarından doğrudan yararlanamayanlara eğitim hizmetlerinin evde sunulmasına dayanan eğitimidir (Evde eğitim hizmetleri özel eğitim hizmetleri kurulu tarafından planlanır).



# İlaç Tedavileri?

• OSB' nin temel belirtilerini iyileştiren bir ilaç tedavisi geliştirilememiştir fakat eşlik eden davranışsal sorunlar için ilaç kullanımı yaygındır.

• Sıklıkla birden fazla hedef belirti söz konusudur. Davranış sorunları, stereotipik hareketler, öfke, uyku bozuklukları ilaç tedavisinin temel hedefleridir.



**TEKİRDAĞ**  
REHBERLİK VE ARAŞTIRMA  
MERKEZİ



# NEDEN AİLE ÇOK ÖNEMLİDİR?

Tekirdağ  
RAM

TEKİRDAĞ  
REHBERLİK VE ARAŞTIRMA  
MERKEZİ

- Öğrenmenin gerçekleştiği en önemli ortam ev ortamıdır.
- Çocuğun genelleme yapabilmesi açısından aile eğitimi önemlidir.
- Çocuğu en yakından tanıyan, özelliklerini en iyi bilen ailedir.
- Çocuğun gelişimini ve gereksinimlerini aile daha yakından takip eder.
- Yoğun özel eğitim; pahalı, zor, zaman isteyen bir süreçtir.



# EĞİTİMİN AMACI

- Öğrenmeye hazırlık becerilerini kazandırmak
- Temel beceriler geliştirmelerine yardımcı olmak
- Davranış problemlerini azaltmak
- Konuşma gelişimine katkıda bulunmak
- Günlük yaşama uyumu kolaylaştırmak
- Bağımsız yaşam becerilerini geliştirmelerini desteklemek
- Çocuk ve ailenin yaşam kalitesini arttırmak



REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ



# EĞİTİM SÜRECİ

- İlk basamak; öğrenmeye hazırlık becerilerini kazandırmaktır (dinleme ve göz teması kurma, oturma, emirlere/komutlara uyma).
- Daha sonra yeni temel becerilerin kazandırılması hedeflenir (oyun, iletişim, dil gelişimi, öz-bakım becerileri).
- Son aşama olumsuz davranışı ortadan kaldırma aşamasıdır.



TEKİRDAĞ

REHB



# ÖĞRENME DAVRANIŞI

Tekirdağ  
RAM

TEKİRDAĞ  
REHBERLİK VE ARAŞTIRMA  
MERKEZİ

## OTİZMLİ ÇOCUKLAR:

- Yeni beceriler öğrenmeye dirençlidirler,
- Kendilerinden ne istendiğini anlamazlar,
- Taklit yolu ile öğrenemezler,
- Ses tonu, beden dili, jest ve mimik yolu ile öğrenemezler,
- Başkalarını memnun etmeye ilgisizdirler.

## DİĞER ÇOCUKLAR:

- Yeni beceriler öğrenmeye heveslidirler,
- Kendilerinden istenileni anlayabilirler,
- Öğrenmede taklit yolunu kullanabilirler,
- Ses tonu, beden dili, jest ve mimik yolu ile öğrenirler,
- Başkalarını memnun etmeye heveslidirler.

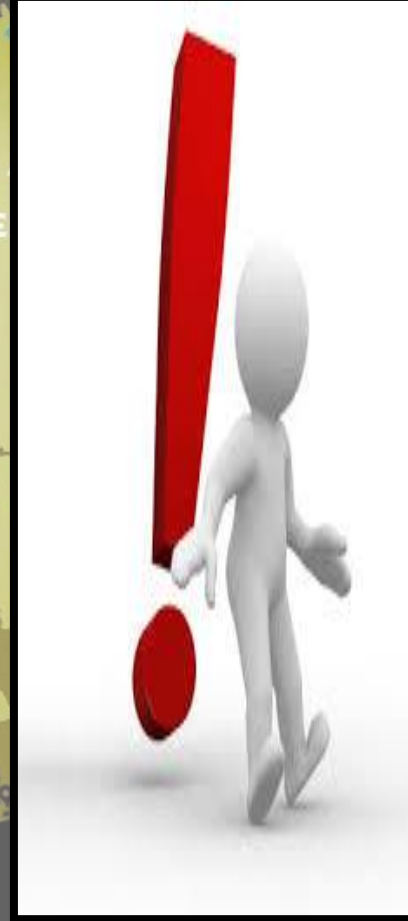




# UNUTULMAMASI GEREKENLER

- Ailenin de eğitime katılması
- Bireyselleştirilmiş, sistematik, planlı, yapılandırılmış bir eğitim olması
- Eğitimin yoğun ve sürekli olması
- Eğitimin çocuğun gelişim düzeyine uygun olması
- Akranları ile bir arada olduğu bir sürecin olması
- Baştan belirlenen net hedeflerin olması
- Sonuçların değerlendirilebilir olması
- Belirli aralıklarla hedeflerin gözden geçirilmesi ve gereksinimlere göre uyarlanabilir olması

REHBE





**TEKİRDAĞ**  
REHBERLİK VE ARAŞTIRMA  
MERKEZİ



TEKİRDAĞ REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ