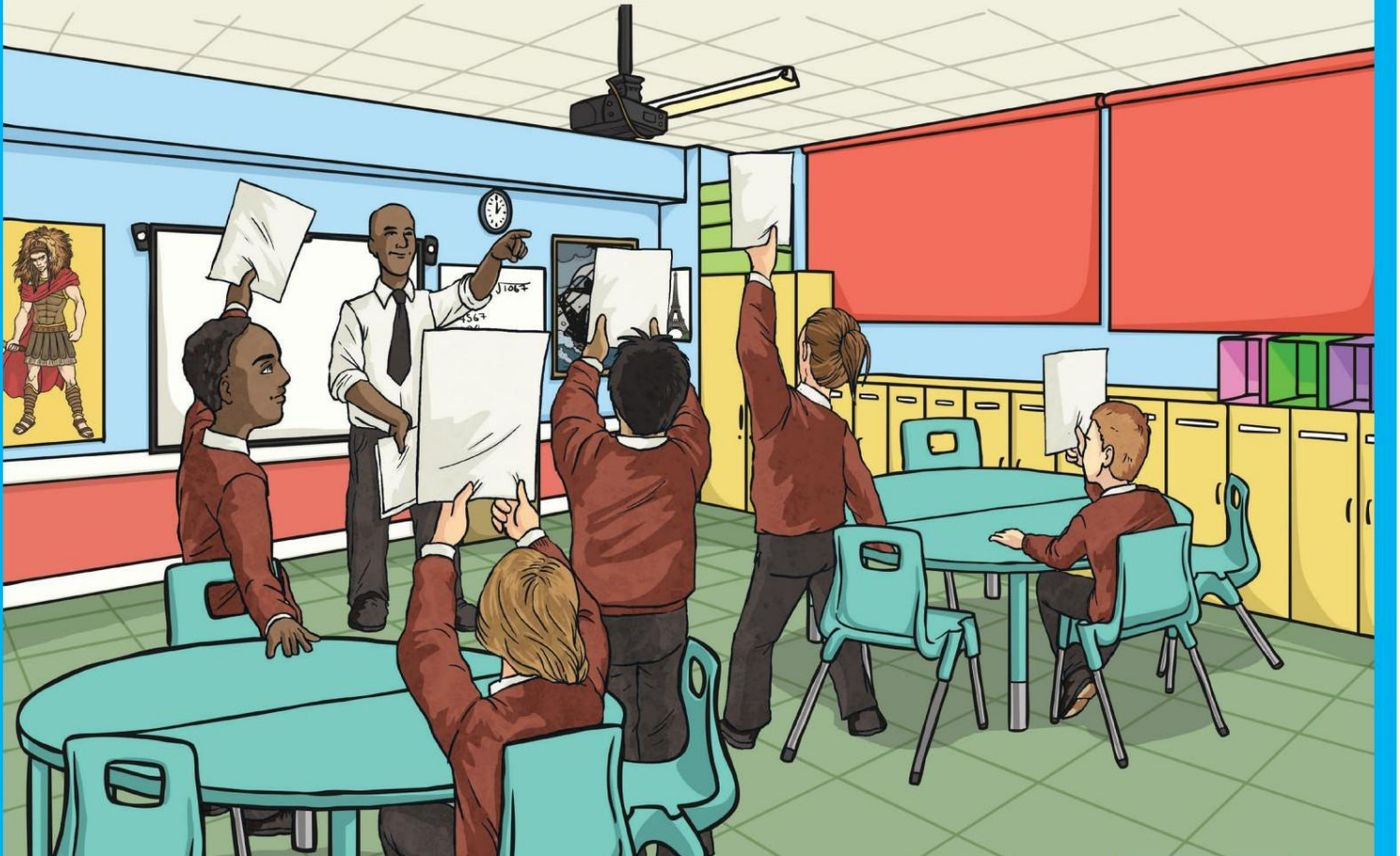


Tekirdağ RAM- ŞUBAT 2023 REHBERLİK BÜLTENİ



Tepkisel Bağlanma Bozukluğu Nedir? (Öğretmenler için...)

Bir öğretmen olarak, Tepkisel Bağlanma Bozukluğu teşhisi konan çocuklarla karşılaşabiliriz, ancak bu ne anlamagelir ve buna sahip olabilecek bir çocuğu sınıfta nasıl fark edebiliriz?

Bağlanma teorisi, 1958'de annenin yokluğunun sadece çocuklukta değil, tüm yaşam boyunca psikolojik gelişim üzerinde önemlibir olumsuz etkisi olduğunu öne süren John Bowlby adlı bir psikiyatristin çalışmasından kaynaklanmaktadır.

Daha ileri araştırmalar, erken yaşta kronik ihmal veya istismarın, kritik erken ilişkilerin düzgün şekilde kurulmaması nedeniyle bağlanma bozukluklarına yol açabileceğini buldu. Güvenli bağlanma(ma) nedenleri:

Sevgisiz Büyütülme,

Fiziksel Veya Duygusal İstismar,

Terk Edilmiş Bir Çocuk,

Uyuşturucu Bağımlılığı Olan Bir Ebeveyn Veya Bakıcı,

Sık Sayıda Bakıcı Değiştirme Veya Birinci Dereceden Bakıcıdan Ayrılma Gibi Bir Tür Duygusal Travma,

Doğum Sonrası Depresyon Tanısı Olan Anne

Erken duygusal kötü muameleye maruz kalan çocukların paylaştığı şey, dünyaya karşı derin bir güvensizlik ve hayatlarındaki yetişkinlerin onları güvende tutmayacağına dair bir inançtır. Bağlanma Bozukluğu olan çocuklar dünyayı farklı bir mercekten görürler ve kendileri hakkında aşağıdaki inançlara sahip olabilirler:

- *Başkalarından ilgi gördüğümde, bu olumsuz da olsa, iyi hissettiriyor.*
- *İnsanlardan aldığım yanıt ne olursa olsun kontrolün bende olduğunu hissettiriyor.*
- *Sessizce otururken değil, öğretmeni kızdırırken daha fazla dikkat çekerim.*
- *Öğretmeni sinirlendirdiğimde olumsuz dikkat, olumludan daha heyecan verici ve teşvik edicidir.*
- *Dikkat çekmenin en iyi yolu kriz yaratmaktır; bu, ilgi odağı olduğum anlamına gelir*
- *Dünyamı kontrol etmem gerekiyor, bu yüzden öğretmen benden bir şey yapmamı isterse farklı bir şey yaparım.*
- *Hayatımdaki yetişkinler ihtiyaçlarıma cevap vermiyor, bu yüzden yaptığım şey için herhangi bir çaba sarf etmeyeceğim.*
- *Arkadaşın olmak istiyorum ama yaklaşmana izin verirsem kendimi güvensiz hissediyorum. Ya kaba şeyler söyleyerek ya da seni fiziksel olarak inciterek cevap vereceğim.*

Bağlanma Bozukluğu olan tüm çocuklar aynı şekilde davranmaz ve bu davranışları sergileyen her çocuk bağlanma bozukluğuna sahip değildir, ancak dikkat etmemiz gereken bazı yaygın davranışlar ve işaretler şunlardır:

- tetikleyicisi çok az olan veya hiç olmayan saldırgan ve öfkeli davranışlar
- orantısız şekilde talepkar
- kendilerine en yakın kişilerle zorlu ilişkiler
- Görünürde geçerli bir nedeni olmaksızın muhalif ve meydan okuyan

- akranlar (potansiyel zorbalık), öğretmenler ve ebeveynler de dahil olmak üzere diğer insanları kontrol etme ihtiyacı
- güvene dayalı ve yakın ilişkiler ve arkadaşlıklar kuramama
- şiddetli, kasıtlı olarak incitici ve acımasız olabilir.

Bağlanma bozukluğu olan bir öğrenciniz varsa,

1. Sınıfınızı net ve tutarlı rutinlerle düzenli tutun - bu, çocuğun kendini güvensiz hissetmesini önleyecek ve rahatsız edici davranışları azaltacaktır.
2. Sınırları her zaman koruyun - kararlı ve tutarlı olun ve etkileşimlerinizi sürdürdüğünüzden emin olun.
3. Çocuk, olağan sosyal sınırları tanıyamayabilir veya bu sınırlar içinde çalışmayabilir. Size adınızla hitap edebilir, sizi utandırmak için kişisel yorumlar yapabilir veya özel hayatınız hakkında bilgi edinmek isteyebilirler. En iyi tepki, sakin kalmak ve çocuğa neyin sorulması ve söylenmesinin uygun olduğunu hatırlatmaktır.
4. Çocukla etkileşimlerinizde net ve doğrudan olun ve her zaman göz teması kurun - çocuk bunu durumları manipüle etmek için kullanabileceğinden, belirsizliğe yer bırakmayın.
5. Bağlanma bozukluğu olan bir çocuk neden ve sonucu anlamakta zorlanır, bu nedenle ona eylemlerinin sonuçlarını öğretmeniz gerekir. Çocuğun hemkötü hem de iyi davranışın sonuçlarının önceden farkında olduğundan emin olun ve onlara düzenli olarak hatırlatın.
6. İltifat ederken veya azarlarken net olun. "Aferin" demek yerine, "çok güzel bir resim çizdin" diyebilirsiniz.

Bağlanma Bozukluğu Kontrol Listesi

Çocuk...

Gözlem:

Genellikle kızgın ve saldırgandır.	<input type="checkbox"/>	
Kasıtlı olarak diğer çocuklara vurur, çimdikler veya ısırır.	<input type="checkbox"/>	
Diğer çocuklara ve yetişkinlere acımasız ve incitici şeyler söyler.	<input type="checkbox"/>	
Genellikle önemsiz şeyler üzerinde tartışır.	<input type="checkbox"/>	
Otoriterdir.	<input type="checkbox"/>	
Manipülatiftir ve kendi istediğini elde etmeyi sever.	<input type="checkbox"/>	
İstediğini alamadığı zaman uygunsuz bir şekilde sinirlenir.	<input type="checkbox"/>	
Belirlenen sınırlara uymayı zor bulur.	<input type="checkbox"/>	
Genellikle başkalarını kontrol etme ihtiyacı duyar.	<input type="checkbox"/>	
Genellikle durumu kontrol etmeye ihtiyaç duyar.	<input type="checkbox"/>	
Dış kontrole veya sınırlara müsamaha gösteremez.	<input type="checkbox"/>	
Pişmanlık veya vicdan eksikliği var.	<input type="checkbox"/>	
Empati eksikliği gösterir.	<input type="checkbox"/>	
Uygunsuz bir şekilde talepkardır.	<input type="checkbox"/>	
Kendini bir kurban olarak algılar.	<input type="checkbox"/>	

Çocuk...

Gözlem:

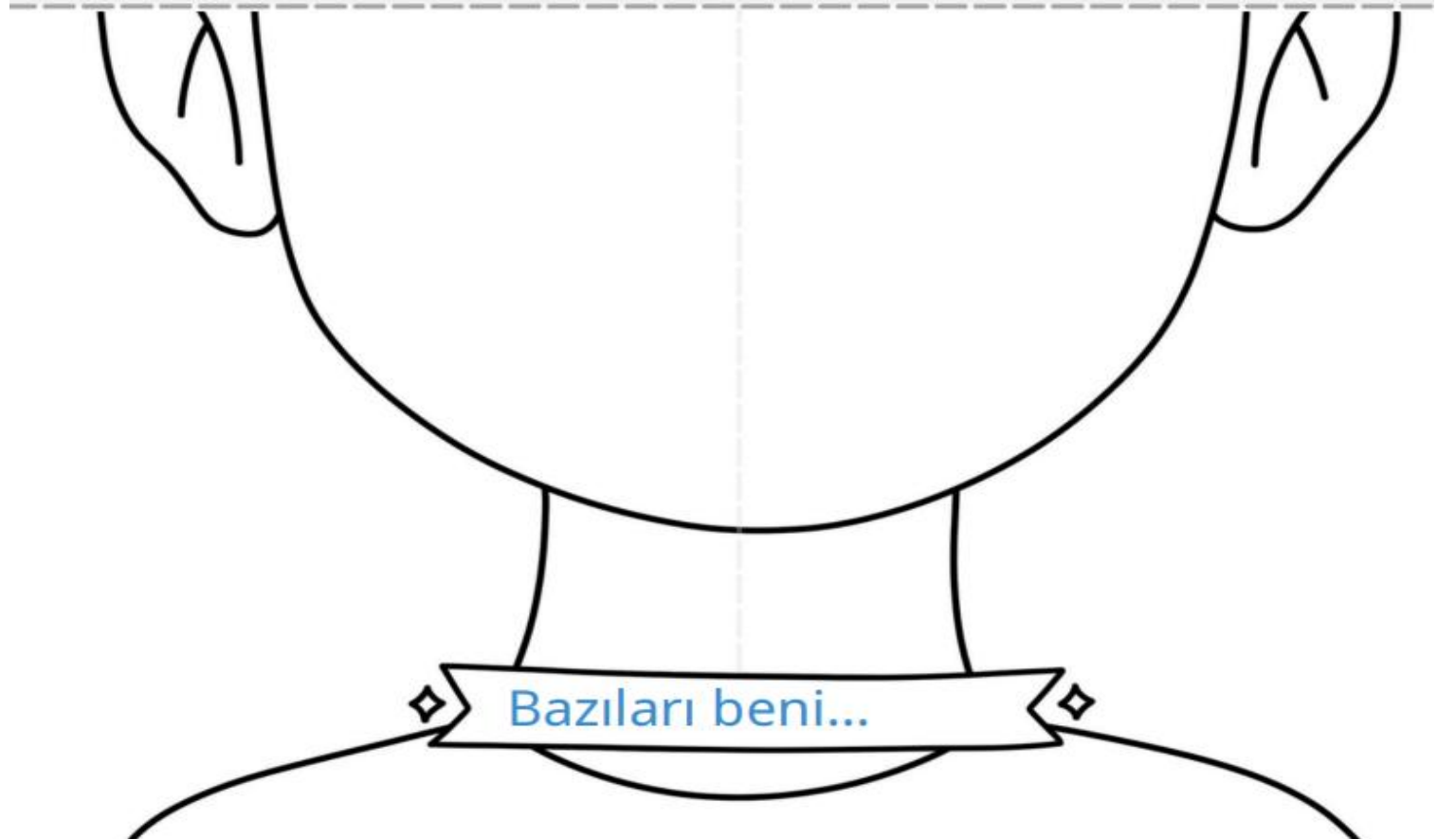
Yetişkinleri birbirine düşürür.	<input type="checkbox"/>	
Bakıcısına şefkat göstermez.	<input type="checkbox"/>	
Yabancılara gelişigüzel ve uygunsuz bir şekilde ilgi gösterir.	<input type="checkbox"/>	
Ebeveynler ve öğretmenler gibi yetişkinlere güven eksikliği duyar.	<input type="checkbox"/>	
Yoğun duygusal tepkilere sahiptir;	<input type="checkbox"/>	
Kendi duygularının farkında değildir.	<input type="checkbox"/>	
Uzun vadeli arkadaşlıklar sürdüremez.	<input type="checkbox"/>	
Sık sık yalan söyler.	<input type="checkbox"/>	
Kendi hataları için başkalarını suçlar.	<input type="checkbox"/>	
Başkalarını tehlikeli ve güvensiz olarak algılar.	<input type="checkbox"/>	

ŞUBAT AYI AİLE ETKİNLİĞİ ÖNERİSİ:

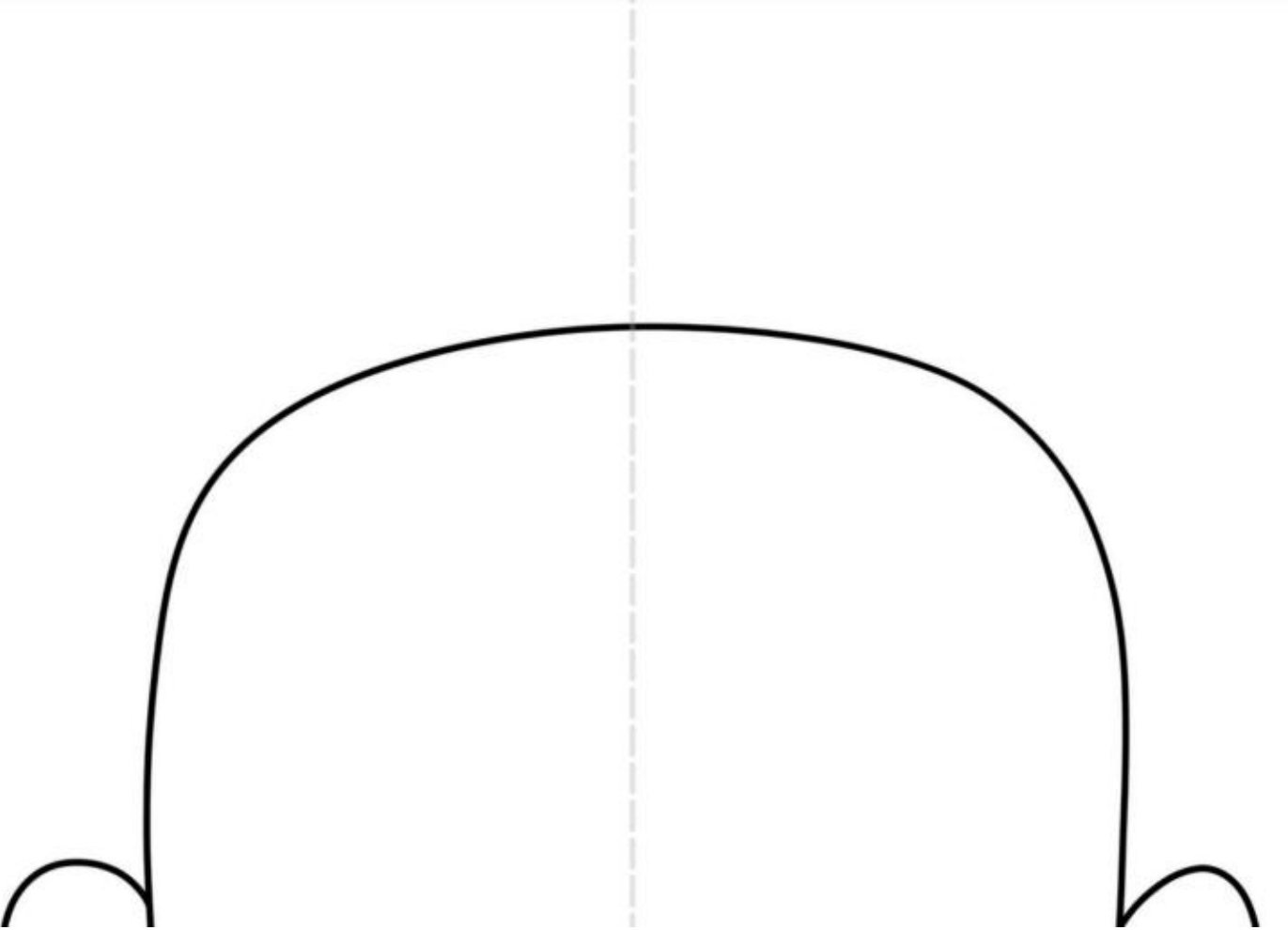
Aşağıdaki resme çocuğunuzun zayıf, hoşunuza gitmeyen yönlerinizi yazınız.

Aynı resimden çoğalttığınız kopyayı çocuğunuza verin.

O da sizin için zayıf, hoşuna gitmeyen ebeveyn yönlerini yazmasını isteyin.



Şimdi de birbirinizin güçlü, iyi yönlerinizi yazınız.



Resimleri birleştirmek için birbirinize geri verin ve kendi portrenizi tamamlayın. Resimlere bakarak zayıf yanları nasıl geliştirebileceğinize dair çocuğunuzla sohbet ederek etkinliği tamamlayabilirsiniz...

