



T.C.
TEKİRDAĞ VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

OTİZM NEDİR NE DEĞİLDİR ?

**“Çünkü benzerliklerimiz,
farklılıklarımızdan çok daha fazla...”**

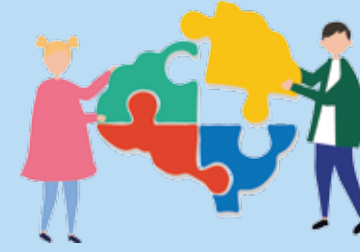
Doğuştan gelen ve genellikle yaşamın ilk 18 ayından itibaren fark edilen gelişimsel bir farklılık olan otizm tanısı 1985’de her 2.500 çocuktan 1’ine konulurken, bugün doğan her 54 çocuktan 1’ine konulmaktadır. Birleşmiş Milletler (BM) bu hızlı artışı tüm ülkelerin gündemine taşımak için 2008 yılında 2 Nisan’ı Dünya Otizm Farkındalık Günü olarak ilan etmiştir.

OTİZM HAKKINDAKİ GERÇEKLER

- Aşılar, soğuk, ilgisiz anne baba tutumları, aşırı ekran kullanımı ve akraba evliliği otizme doğrudan neden olmaz.
- Tüm otizmlili bireylerin dış görünüşleri aynı değildir. Hepsisi üstün yetenekli değildir ve hepsinde dikkat eksikliği hiperaktivite belirtileri gözlemlenmez.
- Otizmin tek tedavisi erken ve yoğun eğitimidir. İlaçlar ana belirtileri düzeltmez, sadece eşlik eden sorunlar için kullanılabilirler.
- Otizm bir bağırsak hastalığı değildir.
- Otizm tanılı bireyler yüksek ya da düşük duyarlılığa sahip olabilir.
- Sadece tekrarlayan davranışlara ilgi duymak veya göz teması kurmamak otizm tanısı için yeterli değildir.
- Otizm tanılı bireyler, duygularını ifade etmek için profesyonel desteğe ihtiyaç duyarlar.
- Otizm kişiden kişiye geçmez.



OTİZMDE EĞİTSEL TANILAMA ve YERLEŞTİRME SÜRECİ



OTİZMDE EĞİTSEL TANILAMA SÜRECİ

Çocuğun eğitsel değerlendirme ve tanınması Rehberlik ve Araştırma Merkezlerinde oluşturulan Özel Eğitim Değerlendirme Kurulu tarafından çeşitli testler ve bireyin özelliklerine uygun diğer ölçme araçlarıyla yapılır. Tanılamada çocuğun tıbbi değerlendirme raporu ile zihinsel, fiziksel, ruhsal, sosyal gelişim öyküsü, tüm gelişim alanlarındaki özellikleri, akademik alanlardaki eğitim performansı, ihtiyaçları, eğitim hizmetlerinden yararlanma süresi ve bireysel gelişim raporu dikkate alınır.

Eğitsel değerlendirme ve tanılama sonucunda özel eğitime ihtiyacı olduğu belirlenen çocuklar için Özel Eğitim Değerlendirme Kurulu Raporu ve Eğitim Planı hazırlanır. Bu belgeler, özel özel eğitim kurumlarından eğitim ve destek eğitim hizmeti alan öğrenciler için her yıl yenilenir.



OTİZMDE YERLEŞTİRME SÜRECİ

İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü bünyesindeki Özel Eğitim Hizmetleri Kurulu, yapılan değerlendirmeler ışığında en az yapılandırılmış eğitim ortamından en çok yapılandırılmış eğitim ortamına dek olan eğitim piramitinde yerleştirme kararı verir.



Kaynaştırma Eğitimi:

Kaynaştırma yoluyla eğitim; özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin eğitimlerini, destek eğitim hizmetleri de sağlanarak yetersizliği olmayan akranları ile birlikte resmî ve özel; okul öncesi, ilköğretim, ortaöğretim ve yaygın eğitim kurumlarında sürdürmeleri esasına dayanan özel eğitim uygulamalarıdır.



Hafif / Orta-Ağır Özel Eğitim Sınıfı:

Okul ve kurumlarda, durumları ayrı bir sınıfta eğitim görmeyi gerektiren özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için yetersizlik türü, eğitim performansları ve özellikleri göz önünde bulundurularak, özel araç-gereçler ile eğitim materyalleri sağlanarak oluşturulmuş ve öğrencilerin ücretsiz servis desteğinden faydalandığı sınıflardır. Hafif özel eğitim sınıflarında ilköğretim programı, orta-ağır özel eğitim sınıflarında özel eğitim programı uygulanır. Otizm tanısı olan öğrencilerin bulunduğu özel eğitim sınıflarının kontenjanı 4 öğrencidir.



Özel Eğitim İlkokulu/Ortaokulu/Meslek Eğitim Okulu:

Hafif düzey otizm spektrum bozukluğu olan öğrenciler Özel Eğitim İlkokulu ve Ortaokulu'nda ilköğretim programını takip ederler. Otizmli öğrenciler için sınıfların kontenjanı 4 öğrenciden oluşur. Eğitim performansları ve özellikleri göz önünde bulundurularak, özel araç-gereçler ile eğitim materyalleri sağlanarak oluşturulmuş, öğrencilerin ücretsiz servis ve yemek desteğinden faydalandığı okullardır. Hafif düzeyde otizmi olan öğrencilere eğitim verilen ilkokul ve ortaokullarda dersler özel eğitim öğretmeni tarafından okutulur. İlköğretim programlarını tamamlayan; genel veya mesleki ve teknik ortaöğretim programlarına devam edemeyecek durumdaki ve hafif düzeyde otizmi olan öğrenciler için iş ve mesleğe yönelik bilgi ve beceriler kazandırmak amacıyla gündüzlü özel eğitim meslek okulları açılır. Okullarda akademik bilgi ve becerileri içeren özel eğitim programı ile meslek alanları ve dallarına yönelik mesleki eğitim programı uygulanır. Öğrencilere mezun olduklarında Özel Eğitim Meslek Okulu Diploması düzenlenir. Bu diploma, özel eğitim meslek okulu mezunu olan bireylere yükseköğretime devam etme hakkı sağlar.



Özel Eğitim Uygulama Okulu:

Orta veya Ağır düzeyde otizm spektrum bozukluğu olan öğrencilerin devam ettiği I-II ve III. Kademelerden oluşan özel eğitim uygulama okullarında Milli Eğitim Bakanlığı tarafından hazırlanan özel eğitim programı uygulanır. Sınıf mevcutları 4 öğrenciden oluşur. Öğrenciler ücretsiz servis ve yemek desteğinden faydalanır. III. Kademedeki mezun olan öğrencilere yönelik olarak Özel Eğitim Uygulama Okulu (III. Kademe) Diploması düzenlenir. Bu diploma, özel eğitim uygulama okulu mezunu olan bireylere yükseköğretime devam etme ve bağımsız iş yeri açma hakkı sağlamaz.



Halk Eğitim Merkezleri:

Örgün eğitim kurumlarından mezun olan bireylerin eğitim-öğretime devamlarının sağlanması ve becerilerinin artırılabilmesi amacıyla Halk Eğitim Merkezleri bünyesinde öğrencilerin mevcut ilgi, yetenek ve performansları ölçüsünde kurslar açılır. Halk Eğitim Merkezi kurslarına devam eden bireyler kursiyer olarak ücretsiz servis desteğinden faydalanır. Kursiyerler kursların bitimi itibarıyla kendilerine kurs bitirme belgeleri düzenlenir.