



# MESLEKİ REHBERLİK ETKİNLİKLERİ



## DEĞERLER

Aşağıda insanların benimseyebileceği bazı değerler verilmiştir. Sizin için önemine göre bunları sıralamanız istenmektedir. Sizin için en önemli değeri 1. sıraya koyun, daha sonra önem derecesine göre değerleri ilgili sıraya yazın.

sağlık

ekonomik güvence

ün bilgi

özgürlük

başarı

arkadaşlık

aile

sevgi

ahlak

saygı

eşitlik

Önem Sırası

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.

## ÖĞRENME STİLLERİ TESTİ

Sizi en iyi tanımlayan aktivitelerin yanına bir işaret koyun. İçinde en fazla işaret bulunan bölüm sizin baskın öğrenme stilinizi belirler. Farklı bölümlerde aynı sayıda işaretlenmiş aktivite bulunabilir. Bu da davranışlarınızda ya da öğrenme ortamlarında her üç öğrenme stilini de eşit ağırlıklı olarak kullandığınızı gösterir.

### Dokunarak-Hareket ederek

1. \_\_\_\_\_ Boş bir kağıda sütunlar çizmem istendiğinde kağıdı katlarım
2. \_\_\_\_\_ Sandalye de otururken sallanırım
3. \_\_\_\_\_ Bacağımı sallarım
4. \_\_\_\_\_ Kalemimi elimde döndürürüm, masada tempo tutarım
5. \_\_\_\_\_ Her şeye dokunmak isterim
6. \_\_\_\_\_ Kapının üst çerçevesine asılarak odaya atlamak isterim
7. \_\_\_\_\_ Bir şeye dokunmadan sadece görerek ve duyarak ona inanmam
8. \_\_\_\_\_ Genellikle hiperaktif olduğum söylenir
9. \_\_\_\_\_ Objeleri biriktirmeyi severim
10. \_\_\_\_\_ Kürdanları, kibritleri küçük küçük parçalara kırarım 11. \_\_\_\_\_ Aletleri açan boşaltır sonra yine bir araya getiririm
12. \_\_\_\_\_ Genellikle çok banyo yapar ya da duş alırım
13. \_\_\_\_\_ Genellikle ellerimi kullanarak ve hızlı konuşurum
14. \_\_\_\_\_ Başkalarının sözünü keserim

TOPLAM



## Duyarak

1. \_\_\_\_\_ Konuşmayı severim
2. \_\_\_\_\_ Dinlemeyi severim
3. \_\_\_\_\_ Kendi kendime konuşurum
4. \_\_\_\_\_ Yüksek sesle okurum
5. \_\_\_\_\_ Okurken parmağımla takip ederim
6. \_\_\_\_\_ Okurken kağıda çok yaklaşıyorum
7. \_\_\_\_\_ Gözlerimi ellerime dayarım
8. \_\_\_\_\_ Genellikle diagram ve grafiklerle aram iyi değildir
9. \_\_\_\_\_ Yazılı karikatürleri tercih ederim
10. \_\_\_\_\_ Görsel ve sözcük hatırlama hafızam iyi değildir
11. \_\_\_\_\_ Kopyalanacak bir şey olmadan kolay çizemem
12. \_\_\_\_\_ Haritalardan çok sözel tarifleri ve yönergeleri tercih ederim
13. \_\_\_\_\_ Öğrenmek için jingle kullanırım
14. \_\_\_\_\_ Sembol ve simgelerle aram iyi değildir

\_\_\_\_\_ TOPLAM

## Görerek

1. \_\_\_\_\_ Duyduğum yönergelere dikkat etmem
2. \_\_\_\_\_ Sözel tariflerin tekrarlanmasını isterim
3. \_\_\_\_\_ Sözcükleri hatasız yazarım
4. \_\_\_\_\_ Konuşmacının ağızını izlerim
5. \_\_\_\_\_ Şarkı sözlerini hatırlamada zorlanırım
6. \_\_\_\_\_ Çok not tutarım
7. \_\_\_\_\_ Başkalarının ne yaptığını gözlerim
8. \_\_\_\_\_ Radyo ve televizyonu yüksek sesle dinlerim
9. \_\_\_\_\_ Diagram ve grafikleri kolay algılarım
10. \_\_\_\_\_ Telefonda konuşmayı sevmem

\_\_\_\_\_ TOPLAM



- **Dokunarak-Hareket ederek;**

Ders çalışırken Sık sık ara vermeye gereksinim duyabilirsiniz. Sözcükleri ya da sözel bilgileri öğrenirken onları kuma yazın! ya da kilden yaratın!. Öğrenirken ellerinizi kullanabileceğiniz her fırsat size yardımcı olacaktır. Ders çalışırken hareket edin. Örneğin küçük çocuklar çarpım tablosunu öğrenirken trampolin üzerinde atlayabilirler.

- **Duyarak;**

Ders çalışırken Bu öğrenciler ders çalışmak için sessiz bir yere ihtiyaç duyarlar. Yüksek sesle okumakla ya da teybe kaydedilmiş materyali dinlemekle öğrenmelerine katkıda bulunurlar. Başka bir arkadaşla çalışmak da bu çocuklar için iyi olabilir.

- **Görerek Ders çalışırken;**

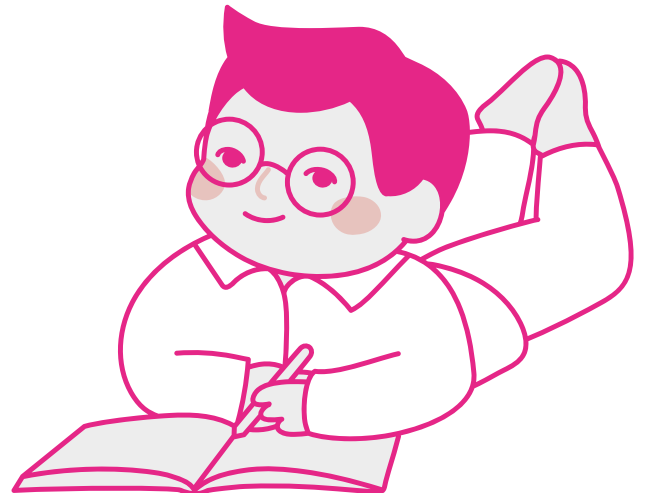
Görsel öğrencilerin çalışabilecekleri derli toplu ve karışık ve kalabalık olmayan bir yere gereksinimleri vardır. Ders notları tutmaları yararlıdır. Ders kitabında ya da yazılı metinlerdeki resimlerden çalışmak bu öğrencilere çok uygundur. Bu öğrenciler genellikle yazılı sınavlarda başarılıdır.



## NOT ALMA VE YAZMA BECERİLERİNİ GELİŞTİRMEK

---

- Derste not alırken kısaltmalar kullanınız. Kullandığınız kısaltmaları tekrar okuduğunuzda anlayabileceğiniz kısaltmalar olmasına dikkat ediniz. -
- Uzun cümleler not almanız gerekiyorsa hem notunuzu almak hem de not üzerinde düşünmek için kendinize zaman tanımak için kısaltmalara fazlasıyla yer veriniz. Örneğin “sözcüklerin sesli harflerinin birçoğunu yazmadan not alabilirsiniz” gibi. -
- Notlarınızı bir önceki okuma becerileri kısmında anlatıldığı gibi renkli kalemlerle önem sırasına göre almaya özen gösteriniz. -
- Notlarınızı uygun olan ilk fırsatta gözden geçiriniz.



Ben ilerde .....olmak istiyorum.  
(Birden fazla seçenek işaretleyebilirsiniz.)

---

### 1. Bu meslekte iş bulma imkânı:

- *Yüksektir ()*
- *Düşüktür ()*
- *Bilmiyorum ()*

### 2. Yeteneklerim bu mesleğe:

- *Uygundur ()*
- *Uygun değildir ()*
- *Bu mesleğin gerektirdiği yetenekleri bilmiyorum ()* • *Kendi yeteneklerimi bilmiyorum ()*

### 3. İlgilerim bu meslekte mutlu olmam için:

- *Uygundur ()*
- *Uygun değildir ()*
- *Bu mesleğin gerektirdiği ilgileri bilmiyorum ()*
- *Kendi ilgilerimi bilmiyorum ()*

### 4. Kişilik özelliklerim bu mesleğe:

- *Uygundur ()*
- *Uygun değildir ()*
- *Bu mesleğin gerektirdiği kişilik özelliklerini bilmiyorum ()*
- *Kendi kişilik özelliklerimi bilmiyorum ()*



Ben ilerde .....olmak istiyorum.

(Birden fazla seçenek işaretleyebilirsiniz.)

---

5. Bu meslek benim istediğim ödülleri (para, saygınlık, şöhret gibi) :

- Sağlar ()
- Sağlamaz ()
- Bilmiyorum ()

6. İlerde bu mesleği seçmemin nedeni:

- İş bulma imkânının yüksek olmasıdır. ()
- Yeteneklerime uygun olmasıdır. ()
- İlgiyerime uygun olmasıdır. ()
- Kişilik özelliklerime uygun olmasıdır. ()
- Sağladığı imkânlarıdır. ()
- Ailemin isteğidir. ()
- Eğitimimi sürdüremeyeceğim için, başka çarem olmamasıdır. ()







## Fen Bilimleri Alanında güçlü olan öğrencinin özellikleri neler olabilir?

- Sayılarla çalışmayı ve hesaplamayı çok sever.
- Nesneleri kategoriye ayırmayı veya olayları belli bir mantıksal ilişki içinde düzenlemeyi çok sever.
- Matematik, fizik, kimya dersini çok sever.
- Deney yapmayı ve yeni şeyler yapmayı çok sever.

## Türkçe-Matematik Alanında güçlü olan öğrencinin özellikleri neler olabilir?

- İsimler, yerler ve tarihler hakkında iyi bir hafızaya sahiptir.
- Başkaları ile yüksek düzeyde sözel iletişime girer.
- Kitap okumayı ve dinleyerek öğrenmeyi sever.
- Matematiksel hesaplama oyunlarını çok sever.

## Sosyal Bilimler Alanında güçlü olan öğrencinin özellikleri neler olabilir?

- Kitap okumayı, araştırmayı çok sever.
- İsimler, yerler ve tarihler hakkında iyi bir hafızaya sahiptir.
- Kavramlarla ve kelimelerle çok iyi düşünür ve yazar.
- Bir şeyi başkalarıyla işbirliği yaparak, onlarla paylaşarak ve onlara öğretmek öğrenmeyi sever.



## Yabancı Dil Alanında güçlü olan öğrencinin özellikleri neler olabilir?

- Kelimelerin telaffuzlarına, vurgularına ve anlamlarına duyarlıdır.
- Dilin gramer yapısına ve fonksiyonlarına karşı duyarlıdır.
- Öğrendiği yeni kelimeleri anlamlarına uygun olarak konuşma ve yazı dilinde kullanır.

## Sanat Alanı güçlü olan öğrencinin özellikleri neler olabilir?

- Okurken kelimelere oranla resimlerden daha çok öğrenir.
- Varlıkların görsel imgelerini çok iyi ve net olarak hatırlar.
- Yaşına göre yüksek düzeyde beceri gerektiren resimler çizer.
- Müzik ve resim ile ilgili dersleri çok sever.
- Ders çalışırken farkında olmadan masaya vurarak ritm tutar