

EKRANIN KARANLIK YÜZÜ

Amaç	Öğrencilerin teknoloji kullanımının olumsuz yönlerini fark etmelerini sağlamak
Öğrenim kademesi	Lise
Süre	40 dakika
Materyal	Çalışma Yaprağı 1, Etkinlik Bilgi Notu 1, Etkinlik Bilgi Notu-2, 5 farklı renkte zarf, makas
Etkinlik öncesi hazırlık	- Etkinlik öncesinde sınıf oturma düzeni 5 gruba ayrılacak şekilde düzenlenir. - Çalışma yaprağı-1, 5 adet çoğaltılır - Etkinlik bilgi notu-1 akıllı tahtaya/ projeksiyona yansıtılır veya büyük boy poster şeklinde tahtaya asılır. - Etkinlik bilgi notu-2 de yer alan tablo kutucuklardan kesilerek her bir madde ayrı bir zarfın içine konur.
SÜREÇ	Uygulayıcı aşağıdaki yönerge ile etkinliği başlatır. “Merhaba gençler. Bugün sizlerle teknoloji kullanımının hayatımıza ne gibi istenmedik etkilerinin olabileceğini konuşacağımız bir etkinlik yapacağız. Etkinliğe geçmeden önce tanışalım istiyorum. Şimdi sıra ile ismimizi söyleyeceğiz ve ismimizin baş harfi ile başlayan olumlu bir kişilik özelliğimizi de sınıf içerisinde paylaşacağız.” Tüm öğrenciler ısınma etkinliğini tamamladıktan sonra uygulayıcı “Teknolojiyi nasıl ve hangi alanlarda kullanıyorsunuz?” sorusunu sorar ve gönüllü öğrencilerden yanıtlarını alır. Uygulayıcı daha sonra şu yönerge ile etkinliği devam ettirir.“ Evet, teknolojinin hayatımızın pek çok alanına getirdiği kolaylıklar elbette var, fakat çok da dikkat etmediğimiz karanlık bir yüzü de var. Teknolojinin karanlık yüzü dediğimizde aklınıza neler geliyor? Bu karanlık yüzle hiç karşılaştığınız oldu mu?” Gönüllü öğrencilerden yanıtlar alındıktan sonra etkinlik bilgi notu-1 tahtaya yansıtılır/asılır. Uygulayıcı “ Tahtada görmüş olduğunuz 5 başlık teknolojinin karanlık yüzlerini oluşturuyor.” yönergesini verir ve etkinlik bilgi notu-1 i öğrencilere açıklar. Uygulayıcı “Teknolojinin karanlık yüzünden hem bireysel hem de toplumsal olarak korunabilmemiz gerekte. Bu konu ile ilgili ne yapabileceğimize nasıl önlemler alabileceğimizi konuşalım istiyorum” yönergesini verir ve çalışma kağıdı-1 i önceden ayrılmış 5 gruba her grupta 1 tane olacak şekilde dağıtır ardından önceden hazırlamış olduğu zarflardan da birer tane gruplara dağıtır. Çalışma kağıdı-1 ve zarflar dağıtıldıktan sonra etkinlik şu yönerge ile devam ettirilir: “ Her bir grup bir topluluğu/stk temsil ediyor. Sizlere dağıttığım zarfları açmanızı ve içinden çıkan konu başlığı ile ilgili bir topluluk/stk çalışması yürütmenizi bekliyorum. Çalışma yaprağı-1 sizin topluluğunuzun tanıtım formu ve bu formu grup olarak hep birlikte doldurmanızı istiyorum.” Formlarını doldurmaları için gruplara 10 dk süre verilir. Gruplar formlarını doldurduktan sonra uygulayıcı şu yönergeyi verir: “Şimdi topluluğunuzun temsilcisi olacak bir arkadaşınızı seçin ve temsilciniz topluluk tanıtım formunuzla beraber tahtaya gelip topluluğunuzu bizlere tanıtsınlar.”

	Grup temsilcileri tahtaya çıkıp topluluklarını tanıttıktan sonra aşağıdaki tartışma soruları ile süreç devam ettirilir. - Etkinlik içerisinde konuştuğumuz konuları düşündüğünüzde hiç bu açıdan bakmamıştım dediğiniz, dikkatinizi çeken bir şey oldu mu? - Bugün burada konuştuklarımızdan sonra teknolojinin karanlık yüzünden kendinizi koruyabilmek adına ne gibi adımlar atabilirsiniz? - Bugün öğrendim ki..... . cümlesini tamamlayacak olsaydınız boşluğa ne yazardınız? Gönüllü öğrencilerden yanıtlar alındıktan sonra uygulayıcı şu yönerge ile etkinliği bitirir:“ Teknoloji şüphesiz ki hayatımızı kolaylaştıran bir gelişme fakat dikkatli kullanmadığımız, kullanım sınırlarımızı çizmediğimiz, kontrolü sağlayamadığımız noktada bizlere zarar verme olasılığı oldukça yüksek. Teknolojiyi kullanırken olumlu katkıları olabileceği gibi olumsuz katkıları olabileceğini de aklımızdan çıkarmadan kullanmak pek çok alanda bizlerin olumlu gelişmelerle hayatımıza devam edebilmemizi sağlayacaktır.”
Değerlendirilme (Etkinliğin günlük hayata uygulamasını içeren ek uygulamalar.)	Öğrencilerin gruplar halinde hazırladıkları çalışma yaprağı-1 formları sınıfta görünür bir yerde 1 hafta süreyle sergilenir. 1 hafta boyunca öğrencilerin günlük hayatlarında teknolojinin karanlık yüzünden kendilerini koruyabilmek adına alabilecekleri önlemler hakkında gözlemler yapıp bu gözlemlerini sınıflarında sergilenen çalışma yaprağı-1 formlarına ekleyebilecekleri öğrencilere söylenir.
Etkinliği hazırlayanlar	Hatice TOK ERGEN, Özge TIĞLI



Biz Kimiz?



Topluluğumuzun adı

.....

Topluluğumuzun sloganı

.....

Neden Varız?

.....

Kimlere hitap ederiz?

.....

Topluluğumuzun
gerçekleştirdiği
faaliyetler





Siber Zorbalık:

İnternet üzerinden yapılan zorbalık, psikolojik etkileri.

Dijital Bağımlılık:

Aşırı ekran süresi kullanımı, oyun bağımlılığı.

Veri Güvenliği:

Kişisel bilgilerin sızması, kimlik hırsızlığı

Yalnızlık ve İzolasyon:

Sosyal medya yüzünden yalnızlık hissi yaşama.

Akademik Başarıda Düşüş